

Indice

	Introduzione	9
1.	Il giardino d'infanzia di Ernesta Galletti Stoppa	19
1.1.	L'impegno per gli sviluppi del mutualismo femminile in Romagna	19
1.2.	La situazione dell'educazione infantile in Italia nella seconda metà dell'Ottocento	24
1.3.	Il <i>Kindergarten</i> nel percorso formativo realizzato da Ernesta Galletti Stoppa	27
1.4.	Ernesta Galletti Stoppa e la diffusione del froebelismo in Italia	33
	Bibliografia	39
2.	La Casa dei Bambini di Maria Montessori	45
2.1.	Dalla medicina alla pedagogia: per una scienza dell'intervento	45
2.2.	La formazione degli insegnanti per una nuova scuola	53
2.3.	San Lorenzo, 1907: l'avvio di un laboratorio sociale ed educativo	59
2.4.	La realizzazione della Casa dei Bambini	64
2.5.	Educare alla libertà, attraverso la libertà	74
	Bibliografia	83
3.	Leda Rafanelli, una scrittrice per l'infanzia "controcorrente" durante il fascismo	89

3.1.	Un percorso biografico fuori dal comune	89
3.2.	Un mondo interiore «che solo amore e luce ha per confine»	94
3.3.	Il viaggio verso l'Altro da sé, quale irrinunciabile utopia	98
3.4.	Leda Rafanelli scrittrice anticonformista tra le pagine del "Corriere dei Piccoli" (1926-1945)	101
	Bibliografia	109
4.	Giovanna Caleffi: dall'impegno civile alla Colonia "Maria Luisa Berneri"	113
4.1.	Dalla Reggio Emilia di Prampolini alle tragedie della guerra e dei totalitarismi	113
4.2.	Percorsi di autoeducazione dal <i>basso</i> nell'immediato dopoguerra	118
4.3.	"Volontà" e il dilemma tra <i>educazione e rivoluzione</i>	122
4.4.	Emancipazione femminile ed educazione a una sessualità responsabile	131
4.5.	L'esperienza della colonia "Maria Luisa Berneri"	137
	Bibliografia	146
5.	La comunità educativa di Margherita Zoebeli: il CEIS di Rimini	151
5.1.	Per una pedagogia dell'emergenza	151
5.2.	Il rapporto tra architettura e pedagogia	159
5.3.	Un laboratorio didattico all'avanguardia	164
5.4.	La formazione di insegnanti ed educatori per una pedagogia comunitaria	168
	Bibliografia	176
	Indice dei nomi	181